Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Химия 10

Рабочая программа по учебному предмету Химии для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1 Федеральный закон» Об образовании в РФ» от 29.12.2012г,№273-ФЗ

2Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ»О внесении изменений в Федеральный закон»Об образовании в Российской Федерации»

3Приказ Минобрнауки России от 17 мая2012№413»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(Зарегистрирован 07.06.2012№24480) 4Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022№732»О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая2012г.№413»(Зарегистрирован 12.09 2022№70034) 5Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371»Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(Зарегистрирован 12.07.2023 №74228) 6Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от01.02.2024»О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»(Зарегистрирован.29.02.2024 №77380) 7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(Зарегистрирован 29.08.2022 №69822). 8СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 ,зарегистрированными Минюсте России от 18.09.2020№61573 .

Рабочая программа содержит следующие разделы:

* 1. Титульный лист.
  2. Пояснительная записка:

-общая характеристика учебного предмета»Химия 10-11»

-цели изучения учебного предмета химии

-место учебного предмета »Химия» в учебном плане

-форма учёта программы воспитания

3.Содержание учебного предмета.

4.Планируемые образовательные результаты

-личностные результаты

-метапредметные результаты

-предметные результаты

5.Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме ,электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

6.Поурочное планирование.

7.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Цели рабочей программы:

-адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

-формирование у обучающихся ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности :решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

-формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

-воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природоиспользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.