МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

имени Героя Советского Союза В.С. Куркова

п. Бытошь Дятьковского района

Выписка

из адаптированной образовательной программы

основного общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план

АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

7 класс

Выписка верна 29.08.2024

Директор Е.С. Горелкина

2024

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=435192&date=30.04.2023&dst=100010&field=134) ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть о учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| Классы | V | VI | | VII | | VIII | | IX | Всего | | |
| **Обязательная часть** | |  | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | 21 | | |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | 13 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 15 | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  | |  | |  | 10 | | |
| Алгебра |  |  | | 3 | | 3 | | 3 | 9 | | |
| Геометрия |  |  | | 2 | | 2 | | 2 | 6 | | |
| Вероятность и статистика |  |  | | 1 | | 1 | | 1 | 3 | | |
| Информатика |  |  | | 1 | | 1 | | 1 | 3 | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 10 | | |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 | | |
| География | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | 8 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | | 2 | | 3 | 7 | | |
| Химия |  |  | |  | | 2 | | 2 | 4 | | |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 7 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | |  | |  | |  | 21 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |  | 4 | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | |  | |  | 3 | | |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | 8 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины |  | |  |  | 1 | | 1 | | | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | 149 | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | | **2** | | **2** | | **1** | **8** | | |
| Родная литература | | 1 | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | 3 | | |
| Родной язык | | 1 | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | 3 | | |
| Биология | |  |  | | 1 | |  | |  | 1 | | |
| Информатика | |  |  | |  | | 1 | |  | 1 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | 157 | | |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **10** | **10** | | **10** | | **10** | | **10** | **50** | | |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические )" | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 10 | | |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 10 | | |
| Коррекционные занятия с педагогом дефектологом | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | | |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | | |
| **Внеурочной деятельность** | | **4** | **4** | | **4** | | **4** | | **4** | **20** | | |