МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

имени Героя Советского Союза В.С. Куркова

п. Бытошь Дятьковского района

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы

основного общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план

АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

6 класс

Выписка верна 29.08.2024

Директор Е.С. Горелкина

2024

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

223.4. Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы «Русский язык», «Математика» (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы «Развитие речи», «Адаптивная физическая культура»);

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Част федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Для обучающихся по АООП ООО учащихся с РАС (вариант 8.2) представлен следующий й учебный план:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 5 | 6 | | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | | | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 2.,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | 3 | 3 | | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика  и информатика | Математика | | | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра | | |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | | |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | | | Физика |  | | |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  | | |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | | | Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | | | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | | | Труд (технология) | 2 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | Основы безопасности и защиты Родины |  | | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | | Физическая культура | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | | | 28 | | | 30 | 29 | 29 | 30 | 146 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **1** | | |  | **1** | **1** |  | **3** |
| Информатика | | | |  | | |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | | | | 1 | | |  |  |  |  | 1 |
| Биология | | | |  | | |  | 1 |  |  | 1 |
| Учебные недели | | | | 34 | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе)  санитарными правилами и нормами | | | | 29 | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | | | | **5** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) | | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционные занятия с педагогом дефектологом | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **5** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |