

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В. С. Куркова
п. Бытошь Дятьковского района Брянской области

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Евдокимова А.В.
29.08.2024 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Математика»

для начального общего образования

4 класс

Составитель:

Ржандинская Л.В.,
учитель начальных классов

2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
 - Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
 - Целостное восприятие окружающего мира.
 - Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
 - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
 - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
 - Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (136Ч)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ -13Ч.

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приемы вычислений.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. НУМЕРАЦИЯ-11Ч.

Новая счетная единица-тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов. Чтение и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз

ВЕЛИЧИНЫ -16Ч.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношение между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношение между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношение между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношение между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ -12Ч.

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Сложение и вычитание значений величин.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ -10Ч

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением, случаи умножения с числами 1 и 0; деление 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения; распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножение суммы на число и числа на сумму; способы проверки умножения и деления.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)-42Ч.

Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ) -24Ч.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число. Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние)

ПОВТОРЕНИЕ -8Ч.

Повторение изученного за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п п	Наименование раздела (темы) ,тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
	Числа то 1 до 100.Сложение и вычитание.Повторение.Вводный инструктаж по Т.Б.	13 ч.		
1.	Нумерация.Счет предметов.Разряды.	1		
2.	Четыре арифметических действия: сложение,вычитание,умножение,деление.Числовые выражения.	1		
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4.	Вычитание трёхзначных чисел.	1		
5.	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1		
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1		
7.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.	1		
8.	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1		
9.	Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначное число.	1		
10.	Деление трёхзначного числа на однозначное,когда в записи частного есть нуль.	1		
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами.Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1		
12.	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?» Входная контрольная работа.	1		
13.	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.»Проверочная работа по теме «Повторение.»	1		
	Числа,которые больше 1 000.Нумерация.	11 ч.		
14.	Нумерация.Класс единиц и класс тысяч.	1		
15.	Чтение многозначных чисел.	1		
16.	Запись многозначных чисел.	1		
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
18.	Сравнение многозначных чисел.	1		
19.	Увеличение и уменьшение числа в 10 ,100,1 000 раз.	1		
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1		
21.	Класс миллионов и класс миллиардов .Проверочная работа по теме «Нумерация.»	1		
22.	Проект «Математика вокруг нас.» Создание математического справочника «Наше село.»	1		
23.	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»Математический диктант.	1		
24.	Контрольная работа по теме «Нумерация.»	1		
	Величины	16 ч.		
25.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Единица длины-километр.Таблица единиц длины.	1		
26.	Соотношение между единицами длины.	1		

27.	Единицы площади:квадратный километр,квадратный миллиметр.	1		
28.	Таблица единиц площади.	1		
29.	Определение площади с помощью палетки.	1		
30.	Масса.Единицы массы:центнер, тонна.	1		
31.	Таблица единиц массы.	1		
32.	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Нумерация»	1		
33.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Математический диктант.Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»	1		
34.	Время.Единицы времени: год, месяц, неделя.	1		
35.	Единица времени-сутки.	1		
36.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1		
37.	Единица времени-секунда.	1		
38.	Единица времени –век.	1		
39.	Таблица единиц времени.Проверочная работа по теме «Величины»	1		
40.	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» «Что узнали? Чему научились?»	1		
	Сложение и вычитание	12 ч.		
41.	Устные и письменные приемы вычислений.	1		
42.	Приемы письменного вычитания для случаев вида 7000-456, 57001-18032	1		
43.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
44.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1		
45.	Нахождение нескольких долей целого.	1		
46.	Нахождение нескольких долей целого Закрепление.	1		
47.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	1		
48.	Сложение и вычитание значений величин.	1		
49.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
50.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
51.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	1		
52.	Тест «Проверим и оценим свои достижения»Анализ результатов.Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились.?»	1		
	Умножение и деление.	10 ч.		
53.	Умножение и его свойства.Умножение на 0 и 1.	1		
54.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1		
55.	Умножение на 0 и 1.	1		
56.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.Математический диктант.	1		

57.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		
58.	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика.	1		
59.	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1		
60.	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Сложение и вычитание»	1		
61.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1		
62.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1		
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)	42 ч.		
63.	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1		
64.	Решение задач на пропорциональное деление.	1		
65.	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1		
66.	Решение задач на пропорциональное деление.	1		
67.	Деление многозначного числа на однозначное.	1		
68.	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
69.	Тест «проверим себя и оценим свои достижения» Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?»	1		
70.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число.»	1		
71.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1		
72.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1		
73.	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием.	1		
74.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1		
75.	Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние.»	1		
76.	Умножение числа на произведение.	1		
77.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
78.	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
79.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1		
80.	Решение задач на одновременное встречное движение.	1		
81.	Перестановка и группировка множителей.	1		
82.	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?» Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.»	1		
83.	Деление числа на произведение.	1		
84.	Деление числа на произведение.	1		

85.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		
86.	Составление и решение задач, обратных данной.	1		
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
88.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1		
89.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений.	1		
90.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
91.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1		
92.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
93.	Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями.»	1		
94.	Повторение пройденного по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями.»	1		
95.	«Что узнали? Чему научились?» Математический диктант.	1		
96.	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения.» Анализ результатов.	1		
97.	Проект «Математика вокруг нас.»	1		
98.	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление»	1		
99.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1		
100.	Умножение числа на сумму.	1		
101.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1		
102.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1		
103.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
104.	Решение текстовых задач.	1		
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)	24 ч.		
105.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1		
106.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное, когда в записи числа есть нуль.	1		
107.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное, когда в записи обоих встречаются нули.	1		
108.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1		
109.	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?» Математический диктант.	1		
110.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1		
111.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1		
112.	Письменное деление многозначного числа на	1		

	двузначное.			
113.	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1		
114.	Деление на двузначное число.Изменение пробной цифры.	1		
115.	Деление многозначного числа на двузначное методом подбора.	1		
116.	Решение задач арифметическим способом.	1		
117.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1		
118.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1		
119.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1		
120.	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»Математический диктант.	1		
121.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1		
122.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1		
123.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1		
124.	Деление на трёхзначное число.	1		
125.	Проверка умножения делением и деления умножением.	1		
126.	Проверка деления с остатком.	1		
127.	Проверка деления.	1		
128.	Контрольная работа за год.	1		
	Итоговое повторение.	8 ч.		
129.	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»Математический диктант.	1		
130.	Итоговая диагностическая работа.	1		
131.	Нумерация.Выражения и уравнения.	1		
132.	Арифметические действия.	1		
133.	Порядок выполнения действий.	1		
134.	Величины.	1		
135.	Геометрические фигуры.	1		
136.	Решение задач.	1		