
ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза В. С. Куркова п. Бытошь
Дятьковский района Брянской области
по итогам 2023 года

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского союза В. С. Куркова п. Бытошь Дятьковского района Брянской области за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ Бытошской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ Бытошская СОШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами департамента образования и науки Брянской области и отдела образования администрации Дятьковского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	<i>Полное:</i> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза В. С. Куркова п. Бытошь Дятьковского района Брянской области <i>Сокращённое:</i> МАОУ Бытошская СОШ
Юридический и фактический адрес	242670, Брянская область, Дятьковский район, п. Бытошь, ул. Ленина, д. 61
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Тел.: (48333) 4-92-81 e-mail^ bitochschool@yandex.ru бытошскаясош.рф
Учредитель	Муниципальное образование «Дятьковский район»
Руководитель	Директор Горелкина Елена Сергеевна
Устав	Утвержден приказом отдела образования администрации Дятьковского района № 117 от 19.02. 2018
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 32Л01 № 0003375 выдана 26.03.2018 департаментом образования и науки брянской области на основании приказа от 25.03.2018 № 455 Регистрац. № 4628 Срок действия – бессрочно. Приложение: Серия 32П01 № 0002740
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32 А 05 № 0000460 выдано 16.05.2018 департаментом образования и науки брянской области . Регистрац. № 625 Срок действия – до 21.05.2025 Приложение: Серия 32 А 07 № 0000581
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей

Управление образовательной организацией

Управление в МАОУ Бытошской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению

равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Учебный план для обучающихся 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план МАОУ Бытошской СОШ предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов, 2-х-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В школе разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся,

их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года, государственной итоговой аттестацией. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года:

Уровень образования	2021 год		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	количество классов	количество обучающихся
НОО	10	152	10	151	12	121
ООО	17	219	17	190	15	209
СОО	2	15	2	17	2	25
Всего	36	386	36	358	29	355

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2023

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным образовательным программам
1	3	29	29	0
2	3	26	21	5
3	3	28	28	2
4	3	38	36	2
Всего	12	121	112	9
5	4	47	45	2
6	2	30	29	1
7	3	34	32	2
8	3	47	47	0
9	3	51	51	0
Всего	15	209	204	6
10	1	15	15	0
11	1	10	10	0
ВСЕГО	2	25	25	0
ИТОГО	29	355	340	15

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее

количество обучающихся уменьшилось на 13 человек по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МАОУ Бытошской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

Успеваемость по школе 83,6 %

Качество знаний- 66,9%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022-23 г.

ГИА по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ

В 9-х классах обучались 38 человек. Были допущены к государственной итоговой аттестации 38. Все успешно прошли итоговую аттестацию. Таким образом, 38 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них получили аттестат с отличием.

В 2022- 2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: математика и русский и два предмета по выбору. В качестве допуска к

ГИА обучающиеся 9-х классов проходили устное итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ общие

Предмет	Кол-во Выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	38	100 %	71,05 %(+2,3)	27	4
Математика	38	100 %	60,52% (+8.44)	16	4

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Биология	41	100%	78%	29	4
Обществознание	34	100 %	64.7(+22.7)%	25	4
География	6	100%	85.7(+14,7)%	23	4
Физика	1	100%	0	19	3
Химия	1	100%	100	28	4

Анализ результатов экзаменов за курс средней школы

В прошедшем учебном году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Выпускники, должны были сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (профильную или базовую) не ниже минимального балла для получения аттестата, остальные предметы сдавали по выбору для поступления в высшие учебные заведения. Для допуска к ГИА выпускники должны были получить зачёт по итоговому сочинению, которое проводилось в декабре 2022 г.

К ГИА были допущены все выпускники 11 класса в количестве 7 человек ..

В течение 2022-2023 учебного года МАОУ Бытошская СОШ велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Были разработаны «дорожные карты», планы-графики подготовки к ЕГЭ, в соответствии с которыми ОО осуществляли свою деятельность в плане подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса

и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года были на контроле ОО и на внутришкольном контроле всех ОО. Просматривалась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА по русскому языку

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников	Не превысили минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100	Общее количество баллов по школе	Средний балл по школе
СОШ п. Бытошь	7	0	1	0	1	0	433	61,9

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МБОУ СОШ п. Бытошь	0	42,9	42,8	14,3	0

ГИА по математике

Математику базового уровня сдавали

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	Общее количество баллов по школе	Средняя оценка по школе)	успеваемость	качество
СОШ п. Бытошь	4	1	2	1	0	16	4,0	100	81,3

Математику профильного уровня сдавали

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МБОУ СОШ п. Бытошь	0	66,7	33,3	0	0

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников	Не превысили минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100	Общее количество баллов по школе (без ВПЛ и СПО)	Средний балл по школе (без ВПЛ и СПО)

СОШ п. Бытошь	3	0	1	0	0	0	166	55,3
---------------	---	---	---	---	---	---	-----	------

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников	Не превысили минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100	Общее количество баллов по школе (без ВПЛ и СПО)	Средний балл по школе (без ВПЛ и СПО)
СОШ п. Бытошь	0	0	0	0	0	0		

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МАОУ СОШ п. Бытошь					

Результаты ЕГЭ по истории

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МАОУ СОШ п. Бытошь	0	40,5	35,1	24,3	0

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников	Не превысили минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100	Общее количество баллов по школе	Средний балл по школе
СОШ п. Бытошь								

Результаты ЕГЭ по биологии

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников	Не превысили минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	Общее количество баллов по школе	Средний балл по школе
СОШ п. Бытошь	5	2	0	1	0	221	44,2

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МАОУ СОШ п. Бытошь	40	40	0	20	0

Результаты ЕГЭ по химии

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников	Не превысили минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100	Общее количество баллов по школе	Средний балл по школе
СОШ п. Бытошь	2	1	1	0	0	0	84	42

Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МБОУ СОШ п. Бытошь	50	0	50	0	0

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	7	24	62(-3,5)	73,0
Математика профильная	3	27	41,9 (+13,4)	55,3
Физика	1	36	53 (+16,5)	56,4
Биология	5	36	45 (+6)	48,3
Химия	2	36	42	62,0

По сравнению с прошлым годом стали ниже результаты по русскому языку и профильной математике, физике. Выше результаты по биологии, физике, математике профильной.

Если сравнивать результаты с прошлым годом, то биологии результаты выше, по общественному знанию ненамного выше, но по сравнению с районным уровнем ниже.

Результаты ОГЭ общие

Предмет	Кол-во Выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	38	100 %	71,05 %(+2,3)	27	4

Математика	38	100 %	60,52% (+8.44)	16	4
------------	----	-------	-------------------	----	---

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Биология	41	100%	78%	29	4
Обществознание	34	100 %	64.7(+22.7)%	25	4
География	6	100%	85.7(+14,7)%	23	4
Физика	1	100%	0	19	3
Химия	1	100%	100	28	4

**Информация
о трудоустройстве выпускников 9-х классов
2022-2023 учебного года**

Количество выпускников	Поступили в 10 кл.	Получают образование в очно-заочной форме (т.н. вечерняя)	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не обучаются не работают
38	16	0	21	0	1	0

Из 7 выпускников 11 класса продолжают обучение в ВУЗах- 1 человек

Количество выпускников	Поступили в 10 кл.	Получают образование в очно-заочной форме (т.н. вечерняя)	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не обучаются не работают
38	16	0	21	0	1	0

Из 38 выпускников 9-х классов 16 человек (42 %) продолжают обучение в 10 классе нашей школы.. Остальные- в техникумах и колледжах.

Работа с одаренными детьми

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-участие школьников в олимпиадах и конкурсах;

-повышение квалификации учителей;

-аттестация педагогических кадров.

В сентябре- октябре в школе проходили предметные олимпиады в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 114 учеников 5-11 классов 58(%), а в муниципальном- 32 учащихся 7-11 классов (21 %). Школьный этап олимпиады по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике проходили на дистанционно на платформе «Сириус»

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 55 обучающихся 7-11 классов, что составляет 40% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 12 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, технологии, астрономии, ОБЖ, химии, информатике, технологии.

№	предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	процент от количества участ.	общее кол.баллов	средний балл	место школы
1	Обществознание	9	0	0	0	11,1		
2	Математика	3	0	0	0	1	0,2	11
3	Биология	7	0	0	0	12,0	24	9
4	Физическая культура	4	0	0	0	21,5,7	53,9	9
5	История	3	0	0	0	0,0	9	
6	Русский язык	5	0	0	0	93,04	18	8
7	География	4	0	0	0	66,5	16,62	9
8	Литература	5	0	1	20	13,6	27	8
9	Химия	3	0	0	0	7	2,3	7
10	Астрономия							
1	ОБЖ	3	0	0	0	24	82	9

1						7		
1 2	Экология	2	0	0	0	34	11	7
	ВСЕГО:	4 7	0	1 0	1 0	21. 3		

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

1. **Мониторинг эффективности участия школы в муниципальном этапе олимпиады школьников за 2 года**

ОО	2022-2023				2023-2024		
	Количество	победители	призеры	Кач-во %	Количество	победители	призеры
МАОУ Бытошская СОШ	51	0	2	3,9	55	0	1

2.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 37 педагогических работников, 25 из них имеют высшее образование, что составляет 68 % от общего количества учителей.

Квалификационная категория учителей:

Категория	Количество человек	% от общего количества
<i>Высшая</i>	10	27%
<i>Первая</i>	10	27%
<i>Без категории</i>	17	46 %

Всего в коллективе 20 педагогов, имеющих первую и высшую категорию, что составляет 54 % от общего количества учителей.

Стаж работы учителей в среднем составляет 28 лет

Средний возраст учителей составляет 50,49 лет.

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 37 педагогических работников, 25 из них имеют высшее образование, что составляет 68 % от общего количества учителей.

Квалификационная категория учителей:

Категория	Количество человек	% от общего количества
<i>Высшая</i>	10	27%
<i>Первая</i>	10	27%
<i>Без категории</i>	17	46 %

Всего в коллективе 20 педагогов, имеющих первую и высшую категорию, что составляет 54 % от общего количества учителей.

Стаж работы учителей в среднем составляет 28 лет

Средний возраст учителей составляет 50,49 лет.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими федеральному перечню учебной литературы..

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий: начальных классов- 8 кабинетов, русского языка- 4 кабинета, математики- 4 , истории- 1, химии-1, биологии-2, географии-1, английского языка-2, информатики-3, музыки-1, физики-1, технологии-2, учебная мастерская- 2 спортивный зал-3. Все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, МФУ)

% оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием-100%

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, читального зала нет

Имеется спортивный зал, спортивная площадка на территории школы (сектор для прыжков в длину; баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле)

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров – 57 ед..

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 43 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с «Ростелеком»_

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: *электронный документооборот; ведение электронных журналов.*

Общий фонд библиотеки составляет 6219 экз., в т.ч. школьных учебников – 2532 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 2532 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы –3687 экз.

2.4. Психолого-педагогические условия

Наличие школьного ПМПк.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная

безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции, Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

В здании школы и на ее территории ведется круглосуточное видеонаблюдение с целью сохранения безопасности обучающихся и персонала школы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Деятельность по воспитанию обучающихся

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям:

- 1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);
- 2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
- 3) Социальное (общественно-полезная деятельность);
- 4) Общеинтеллектуальное (просветительская деятельность школьной библиотеки, внеклассная работа по предметам и работа с одарёнными детьми);
- 5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Основные формы деятельности по этим направлениям представлены в следующей таблице:

Виды деятельности	Формы деятельности
Ценностно-ориентированная (нравственная) деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы 2. Праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности 3. Акции помощи
Спортивно-оздоровительная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские спортивные игры 2. Президентские спортивные состязания 3. Игровые программы, спортивные праздники 4. Дни и недели здоровья 5. Летняя спортивная площадка 6. Турпоходы 7. Эстафеты, кроссы, личные и командные первенства 8. Творческие и интеллектуальные конкурсы спортивной тематики
Общественно-полезная (трудовая) деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа УПБ в течение учебного года 2. Субботники, акции, операции по благоустройству 3. Мероприятия по профориентации
Эколого-краеведческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музеев 2. Экологические праздники, турниры, конкурсы 3. Экологические тропы 4. Экологические акции, операции, «зеленые патрули» 5. Экологический уголок, бюллетень, газета
Художественно-творческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничные и конкурсные программы 2. Конкурсы художественно-прикладного творчества, фотоконкурсы 3. Творческие отчеты
Деятельность школьного музея	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзорные экскурсии в школьном музее 2. Создание виртуальных экскурсий по школьному музею 3. Оформление летописи музея 4. Музейные занятия 5. Выпуск информационных бюллетеней по тематике музея
Работа по комплексной безопасности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы 2. Конкурсы, олимпиады, викторины 3. Информационные стенды по ТБ и ПДД

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Информационные буклеты, брошюры, листовки 5. Учебные эвакуации из здания школы
Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы 2. Внеклассные мероприятия с учащимися (анкетирования, акции, др.) 3. Работа с родителями (законными представителями) учащихся (беседы, лектории) 4. Работа с классными руководителями на школьном МО и индивидуально 5. Анализ посещаемости учащимися учебных занятий 6. Индивидуальная работа с «проблемными» учащимися и их родителями (законными представителями)
Просветительская деятельность школьной библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные уроки 2. Тематические книжные выставки 3. Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины, тематические Дни)
Внеклассная работа по предметам и работа с одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная олимпиада школьников 2. Школьные предметные дни и недели

Обобщённые выводы

В 2024 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
 - введение новых ФГОС ;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ БЫТОШСКОЙ СОШ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01.01.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	386
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41.9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 / 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/1%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	(386/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/64 %
1.29.1	Высшая	10/28 %
1.29.2	Первая	10/28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	401 /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8488/21,6 кв. м.

Директор школы:  Горелкина Е.С.

