Описание основной образовательной программы

начального общего образования

**МАОУ Бытошская СОШ**

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МАОУ Бытошская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета МАОУ Бытошская СОШ(протокол № 1 от 30.08.2022 г) и утверждена директором образовательной организации Горелкиной Е.С.( Приказ № 130 от «30» августа 2022 г.)

В программу внесены изменения в соответствии с ФООП НОО.Изменения рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета МАОУ Бытошская СОШ (протокол № 8 от 27.06.2023 г) и утверждены директором образовательной организации Горелкиной Е.С.( Приказ № 106 от «27» июня 2023 г.)

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

 гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

 воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

 единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиции и особенностей в условиях многонационального государства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

 сохранности и укрепления физического и психического здоровья;

 обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации творческого развития;

 формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний ступени обучения картины мира;

 формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Целями реализации ФОП НОО являются:

 обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося

 организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов НОО, отраженных во ФГОС НОО;

 создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

 организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных курсов для одаренных, успешных обучающихся и/или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

ООП НОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

Программа НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает рабочие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

 программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

 программы отдельных учебных предметов, курсов;

 рабочую программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации

образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

 учебный план начального общего образования;

 календарный учебный график;

 план внеурочной деятельности;

 календарный план воспитательной работы;

 систему условий реализации основной образовательной программы.

Срок освоения программы 4 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные компоненты ООП НОО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Пояснительная записка | * отражает особенности начального общего образования как фундамента всего последующего обучения; * учитывает характерные для младшего школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования | * конкретизирует цели реализации ООП НОО с учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей); * уточняет принципы и подходы к формированию основной образовательной программы на   основе согласованного мнения участников ОО |
| Планируемые результаты освоения ООП НОО | - уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;  - адекватно отражают требования ФГОС НОО, соответствуют  возрастным возможностям учащихся | * передают специфику образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении; * являются содержательной и критериальной основой для   разработки рабочих программ учебных предметов |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО | * обеспечивает комплексный подход к оценке результатов   освоения основной образовательной программы начального общего образования;   * предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения; * позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений   обучающихся | Предусматривает использование разнообразных, взаимно дополняющих друг друга методов и форм оценки;  -обеспечивает оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части, формируемой  участниками ОО |
| Программа формирования универсальных учебных действий | * содержит описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования; * описывает связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; * обеспечивает преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к   начальному общему образованию | - уточняет характеристики и типовые задачи формирования личностных,регулятивныхпознавательных,коммуникативных, универсальных учебных действий |
| Программы отдельных  учебных предметов, курсов | * обеспечивают достижение планируемых результатов освоения   основной образовательной программы начального общего образования;   * определяют структуру программ отдельных учебных предметов, курсов | -определяют (согласно структуре, указаннойв  обязательной части)  программы учебных предметов, курсов, входящих вчасть,формируемую участниками ОО |
| Программа Духовно нравственного развития, воспитания  обучающихся | — направлена на обеспечение духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе  образовательного учреждения, семьи и других институтов общества;  —содержит ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества | * интегрирует традиции и особенности воспитательной системы МАОУ Бытошская СОШ * формирует целостную образовательную среду,   включающую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику; |
| Программа  коррекционной работы | * обеспечение коррекции   недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования;   * выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; | -осуществление индивидуально   * ориентированной психолого- медико-педагогической   помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей  психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);   * возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП НОО и их интеграции в МАОУ Бытошская СОШ |
| Учебный план  начального общего образования | определяет состав обязательных  учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и  учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения | обеспечивает реализацию  индивидуальных потребностей обучающихся; — включает время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, и внеурочную деятельность. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,  способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык»,  «Литературное чтение на родном (русском) языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в  соответствии с ФГОС НОО. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой  деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения  эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному  самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоциональноценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в  творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной  деятельности |

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО- 2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)