**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Геометрия»** для 8 класса составлена на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в](http://docs.cntd.ru/document/902389617) [Российской Федерации"( с изменениями и дополнениями);](http://docs.cntd.ru/document/902389617)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577),приказа МинпросвещенияРоссии от 11.12.2020 №712) (далее ФГОС ООО);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

**Рабочая программа содержит следующие разделы**:

1.Титульный лист 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

3.Содержание учебного предмета, курса

4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели рабочей программы:**

* формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

**Задачи рабочей программы:**

* приобретения математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
* систематическое изучение свойств геометрических фигур в плоскости;
* формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* формирование умения логически обосновывать выводы для изучения естественнонаучных дисциплин;
* развитие способности к преодолению трудностей

**Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» рассчитана на 68ч в год (в неделю – 2ч)**